

國立中山大學 107學年度第1學期 課程教學大綱

National Sun Yat-sen University 107Academic year1st Semester Course syllabus

中文名稱 Course name(Chinese)	國家資源政策與永續發展			課號 Course Code	EMPP924
英文名稱 Course name(English)	NATIONAL POLICIES ON NATURAL RESOURCES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT				
課程類別 Type of the course	講授類	必選修 Required/Selected	必修	系所 Dept./faculty	社會科學院高階公共政策碩士課程在職專班
授課教師 Instructor	曾憲郎王俊傑張其祿吳世傑童永年劉楚俊			學分 Credit	3

課程大綱 Course syllabus

1. 自然資源與永續發展之理論基礎（基礎理論）
 - a. 自然資源之特性與分類
 - b. 永續發展之理論與觀念
 - c. 自然資源與永續發展的關係：理論與實務
2. 自然與環境資源之價值與評估（基礎理論）
 - a. 自然與環境資源之價值
 - b. 自然與環境資源價值之評估
 - i. 直接評估法
 - ii. 間接評估法
3. 自然與環境政策之形成與分析架構（基礎理論）
 - a. 自然與環境政策
 - c. 政策分析架構與方法
4. 國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
 - a. 農、林業議題探討：稀少性、效率、分配、政策與管理
 - b. 漁業議題探討：效率配置、資源利用與市場解決方案、公共政策
5. 國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
 - a. 能源議題探討：耗竭性、市場問題、國家安全、長期規劃與策略
 - b. 礦物議題探討：效率配置與再生利用、策略礦物問題、產品耐久性
6. 國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
 - a. 水資源的稀少性議題、水資源分配與效率、水資源政策與永續發展
 - b. 台灣的水資源問題與政府政策
7. 國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
 - a. 空氣污染議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
 - b. 水污染議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
 - c. 固態廢棄物與有毒物質議題探討：污染問題、案例分析與政府管制
8. 國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
 - a. 全球暖化議題探討：問題、解決方案、政府政策與國際合作
 - b. 人口與貧窮議題探討：問題、解決方案與政府政策
- c. 政府環境政策與國家永續發展

課程目標 Objectives

有系統地介紹國家資源政策與永續發展的相關問題、基礎理論、應用實務、與公共政策，在這一個學術領域提升學有系統地介紹國家資源政策與永續發展的相關問題、基礎理論、應用實務、與公共政策，在這一個學術領域提升學生的基本學養、並強化學生在實務問題與公共政策議題的分析與決策能力。

授課方式 Teaching methods

面授，以 p p t 輔助教學。

評分方式〔評分標準及比例〕 Evaluation (Criteria and ratio)等第制單科成績對照表 [letter grading reference](#)

- 1.出席狀況及參與度：50%
- 2.期末報告：50%

參考書/教科書/閱讀文獻 Reference book/ textbook/ documents

〔請遵守智慧財產權觀念，不可非法影印。教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途〕

No copies for intellectual property rights. Textbooks provided by the instructor used only for self-study, can not broadcast or commercial use

1. Tietenberg, T., 2005, Environmental and Natural Resource Economics, 6th ed., New York, NY: Addison Wesley Longman, Inc.
2. Harris, J.M., 2002, Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach, Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
3. Weaver, J.H., M.T. Rock and K. Kusterer, 1997, Achieving Broad-Based Sustainable Development: Governance, Environment, and Growth with Equity, West Hartford, CT: Kumarian Press, Inc.

每週課程內容及預計進度 Weekly scheduled progress

週次	日期	授課內容及主題
Week	Date	Content and topic
1	2018/09/10~2018/09/16	自然資源與永續發展之理論基礎(基礎理論)
2	2018/09/17~2018/09/23	自然資源與永續發展之理論基礎(基礎理論)
3	2018/09/24~2018/09/30	自然與環境資源之價值與評估 (基礎理論)
4	2018/10/01~2018/10/07	自然與環境資源之價值與評估 (基礎理論)
5	2018/10/08~2018/10/14	自然與環境政策之形成與分析架構(基礎理論)
6	2018/10/15~2018/10/21	自然與環境政策之形成與分析架構(基礎理論)
7	2018/10/22~2018/10/28	國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
8	2018/10/29~2018/11/04	國家自然資源政策與永續發展專題：能源與礦物篇
9	2018/11/05~2018/11/11	期中報告
10	2018/11/12~2018/11/18	國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
11	2018/11/19~2018/11/25	國家自然資源政策與永續發展專題：農、林、漁業篇
12	2018/11/26~2018/12/02	國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
13	2018/12/03~2018/12/09	國家自然資源政策與永續發展專題：水資源篇
14	2018/12/10~2018/12/16	國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
15	2018/12/17~2018/12/23	國家環境資源政策與永續發展專題：污染篇
16	2018/12/24~2018/12/30	國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
17	2018/12/31~2019/01/06	國家環境資源政策與永續發展專題：政策篇
18	2019/01/07~2019/01/13	期末報告

課業討論時間 Office hours

時段1 Time period 1:
 時間 Time：星期一13:00~15:00
 地點 Office/Laboratory：SS1012-3
 時段2 Time period 2：
 時間 Time：星期四13:00~15:00
 地點 Office/Laboratory：SS1012-3

系所學生專業能力/全校學生基本素養與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university

系所學生 專業能力/ 全校學生 基本素養 與核心能力 basic disciplines and core capabilities of the department and the university	課堂活動與評量方式 Class activities and evaluation										
	1.本課程欲培養之能力與素養 This course enables students to achieve...	2. 紙筆考試或測驗 Test	3.課堂討論(含個案討論) Group discussion (case analysis)	4.個人書面報告、作業、作品、實驗 Individual paper report/ assignment/ work or experiment	5.群組書面報告、作業、作品、實驗 Group paper report/ assignment/ work or experiment	6.個人口頭報告 Individual oral presentation	7.群組口頭報告 Group oral presentation	8.課程規劃之校外參訪及實習 Off-campus visit and internship	9.證照/檢定 License	10.參與課程規劃之校內外活動及競賽 Participate in off-campus/ on-campus activities and competitions	11課外閱讀 Outside reading
※系所學生專業能力 Basic disciplines and core capabilities of the department											
1.跨專業知識與能力之建構：包括多元政策分析觀點與方法的應用，以及跨科際問題整合分析之能力。											
2.創新決策思維的養成：包	V		V	V		V					

括理論與經驗間的驗證，以及實務問題或個案的解析能力與創新作為。											
3.應對全球化挑戰之思維與解決能力：包括對全球化變遷及影響的認識，以及應對此等變化的管理調適能力。											
4.解決區域發展與全球在地化整合能力：包括對本土之關懷及在地的行動實踐。	V		V	V		V					V
※全校學生基本素養與核心能力 Basic disciplines and core capabilities of the university											
1.表達與溝通能力。	V		V	V		V					V
2.探究與批判思考能力。	V		V	V		V					V
3.終身學習能力。											
4.倫理與社會責任。	V		V	V		V					V
5.美感品味。											
6.創造力。											
7.全球視野。	V		V	V		V					V
8.合作與領導能力。											
9.山海胸襟與自然情懷。											